

# Lecturas decodificables Grado 2

## Build Automaticity with Decodable Reading Practice

- Delivers 34 decodable passages for phonics & foundational skills applications in one convenient text.
- Consumable format that allows student mark-ups and annotations while practicing decoding.
- Aligns to 10 knowledge-building topics to build language comprehension.
- Available in 6-pack and 30-pack sets for small-group or whole-group instruction.
- Fully interactive and customizable e-books engage students for digital or in-person instruction.

Available  
in  
English

### El rey carpintero

- 1 Eugenio era un rey poderoso. A través de su vida había derrotado a muchos guerreros, pero ahora estaba viejo y solo le gustaba el trabajo que hacía con madera para crear esculturas preciosas y algún que otro mueble.
- 2 Durante un largo viaje, el guerrero Keita, el Eufórico, pasó por el reino del rey Eugenio cuando este estaba esculpiendo un dragón de tamaño natural. Le decían el eufórico porque se ponía contento por donde se encontraba un maney, bailaba en una batalla, se comía un buey entero para alegría hasta cuando reusaban pagarle.
- 3 Keita había escuchado que el rey era y quería retarla.



Grado 2 • Unidad 4 • Semana 1

### El invento del buey

- 1 Había una vez un buey que vivía en un pueblo de Uruguay. Tenía parientes en cada país.
- 2 Un día decidió visitar a sus familiares en Paraguay.
- 3 —Miau, miau. Veamos, buey, ¿de dónde eres? —le dijo el gato guardia de la frontera de Paraguay.
- 4 —Yo soy de Paraguay desde el comienzo de los tiempos —fue la respuesta del buey.
- 5 —¿Y quién me lo puede demostrar? ¿Vienes con algún parente tuyo? —dijo el gato. El buey le contestó que si se fijaba bien, notaría que sus cascos eran de un buey paraguayo.



Grado 2 • Unidad 5 • Semana 1

### Sueño con empanadas

- 1 Había una vez un hombre que tenía tres ruedas adornado con bombillos azules donde vendía unas empanadas tan ricas que la gente de los edificios cercanos hacia colas enormes para comprárselas.
- 2 —¡Bienvenidos! Estas empanadas tienen una masa especial —decía el hombre.
- 3 Por eso, decidió invertir el dinero que había ganado en comprar más ingredientes y hacer más empanadas. También alquiló un local y le fue fácil incluir más sabores de empanadas en el menú, además de infusiones y confituras.
- 4 Así logró vender el doble de empanadas al día.



Grado 2 • Unidad 9 • Semana 3

SCAN TO  
LEARN MORE



Code	Description
Y54764	6-pack print Spanish
Y54763	30-pack print Spanish
XY9385	30-pack print & digital Spanish
CA1917	6-pack print English
Y53035	30-pack print English
XY9384	30-pack print & digital English



B9093

# Build Knowledge While Reading Decodable Passages

## Table of Contents

Knowledge Strand	Title	Skill
<b>Government and Citizenship (Gobierno y ciudadanía)</b>	<b>La estrella del tío</b>	Preview vowels and open syllables with m, p, s, t, n, d; Masculine and feminine grammatical gender
	<b>Pablo trabaja con flechas</b>	Preview vowels and open syllables with l, f, b, r, v, ñ; Consonant blends with l (bl, cl, fl, gl, pl.)
	<b>El guardia músico</b>	Preview vowels and open syllables with h, k, j, x, z, w, y; Consonant blends with r (br, cr, dr, fr, gr, pr, tr)
	<b>La cartera carismática</b>	Syllables ce, ci and ca, co, cu; ge, gi and ga, go, gu
	<b>Estrellitas, garras y dragones</b>	Consonant digraphs ch, ll, rr
	<b>El alcalde quiere flores</b>	Syllables que, qui; que, qui; güe, güi
	<b>¿Qué pasa, Carlos?</b>	Closed syllable patterns with b, c, m
<b>Character Matters (Los personajes son importantes)</b>	<b>Ronda al rescate</b>	Closed syllable patterns with r, d, n
	<b>El cañón de Zoltan</b>	Closed syllable patterns with s, l, x, z
	<b>El triunfo del amor</b>	Diphthongs with i (ia, ie, io, iu)
<b>Life Science (Biociencias)</b>	<b>Buenaventura y el jaguar</b>	Diphthongs with u (ua, ue, ui, uo)
	<b>Operación mamey mojado</b>	Diphthongs with y (ay, ey, oy, uy)
	<b>Bailarinas del aire</b>	Diphthongs with a (ai, au, ay)
<b>Perspectives in Literature (Perspectivas en la literatura)</b>	<b>El rey carpintero</b>	Diphthongs with e (ei, eu, ey)
	<b>El videodiario de Lourdes y Leroy</b>	Diphthongs with o (oi, ou, oy)
	<b>La broma de Timur</b>	Review verbs ending in -ar -er -ir
<b>Technology and Society (Tecnología y sociedad)</b>	<b>El invento del buey</b>	Triphthongs
	<b>El plan de Leo</b>	Changing z to c+es for plurals (lápiz = lápices)
	<b>Las papapilas de Luis</b>	Review diphthongs and hiatus
<b>Themes Across Cultures (Temas a través de las culturas)</b>	<b>De viaje</b>	Monosyllables
	<b>Rosa y la rosas</b>	Homophones
	<b>El mundo es bello</b>	Trisyllables
<b>History, Culture, and Geography (Historia, cultura y geografía)</b>	<b>Tiovivo, el famosa</b>	Compound words
	<b>Adivina, adivina</b>	Endings
	<b>Un bello homenaje</b>	Root Words
<b>Earth Science (Ciencias de la Tierra)</b>	<b>El día que el Suimanga gritó</b>	Words with accents marks; Homophones
	<b>Un nuevo cachorro</b>	Root Words
	<b>Úrsula</b>	Comparatives
<b>Economics (Economía)</b>	<b>La pócima mágica</b>	Verb endings
	<b>¡Ahí vienen!</b>	Irregular plural nouns
	<b>Sueño con empanadas</b>	Letter combinations mp, mb, nv, nf
<b>Physical Science (Ciencias físicas)</b>	<b>La playa de Yara</b>	Suffix -mente
	<b>Una visita única</b>	Prefixes in-, r-, dis-, bi-
	<b>El mensajero misterioso</b>	Suffixes -ada, -ado, -osa, -oso

